

ABSTRAK

Hanar Tiara Firmanti. K5115026. **Pengaruh Pembelajaran Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat Anak Tunarungu SMPLB Kelas VIII di SLB B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran multimedia interaktif terhadap kemampuan menyusun struktur kalimat anak tunarungu kelas VIII di SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain *one groups pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah sembilan anak tunarungu kelas VIII di SLB B YRTRW Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan tes objektif berupa tes pilihan ganda (*multiple choice*) dan tes menyusun kembali (*rearrangement*). Data hasil tes kemudian dianalisis dengan menggunakan *statistic non-parametric* yaitu *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan aplikasi SPSS 22. Hasil analisis data deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,89 lebih tinggi dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 60. Hasil analisis *statistic non-parametric* dengan *Wilcoxon Sign Rank Test* menunjukkan bahwa nilai $Z_{hitung} = -2,675$ dengan *Asymp. Sig (2-tailed) = 0,007* lebih kecil dari taraf signifikansi yang telah ditentukan atau $0,007 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil nilai *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan tersebut diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran multimedia interaktif berpengaruh positif terhadap kemampuan menyusun struktur kalimat anak tunarungu kelas VIII di SLB B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : multimedia interaktif, struktur kalimat, anak tunarungu

ABSTRACT

Hanar Tiara Firmanti. K5115026. *The Influence of Interactive Multimedia Learning towards Sentence Structure of Children with Hearing Impairment Grade VIII Students of SLB B YRTRW Surakarta in The Academic Year 2018/2019*. Skripsi, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, June 2019. This research aims to examine the effect of interactive multimedia learning on the sentence structure of children with hearing impairment grade VIII students of SLB B YRTRW Surakarta in the academic year 2018/2019. This research uses an experimental quantitative approach with the design of one groups pretest-posttest design. The subjects of the research are nine children with hearing impairment grade VIII students of SLB B YRTRW. The data collection techniques were objective test that were multiple choice and rearrangement test. The result of data was analyzed by non-parametric statistical analysis method, Wilcoxon Signed Rank Test with SPSS 22. The result of descriptive data analysis shows that the average score in post-test 84,89 higher than the pretest 60. The result of non-parametric statistical analysis using Wilcoxon Signed Rank Test shows that Z score = -2,675 with Asymp. Sig (2-tailed) = 0,007 lower than a predetermined significance level or $0,007 < 0,05$ thus there is a significant difference between the result pretest and posttest. Based on the analysis result of this research and discussions, we can conclude that interactive multimedia learning has an effect towards sentence structure of children with hearing impairment grade VIII students of SLB B YRTRW Surakarta in the academic year 2018/2019.

Keywords : interactive multimedia, sentence structure, children with hearing impairment